

# Projet d'accueil BACO

## Dedalma

Septembre 2021

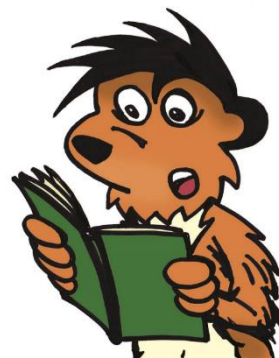


**BACO ASBL | Secteur enfance de FÉDÉRATION BASE COOPÉRATION ASBL**  
N° d'entreprise 458.221.466 | Rue de Chambéry, 16/2c | 1040 Bruxelles  
Tél. +32 2 644 56 46 | Fax. +32 2 644 56 47 | [baco@labc.be](mailto:baco@labc.be) | [www.labc.be](http://www.labc.be)  
Belfius | IBAN BE38 0682 2244 4972 | RPM : Bruxelles



## Table des matières

Pourquoi Baco se retrouve au sein de votre école et de quoi s'occupe-t-il ?.....	3
L'équipe d'animation de DEDALMA.....	3
Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ?.....	6
Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ? .....	7
Le projet d'animation de la maison des enfants « DEDALMA » .....	9
Le ROI.....	10
Les partenaires (fédé, Berceau, Basenvol, Badje, CCA ou commune) .....	12



## Pourquoi Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-il ?

Nous sommes en partenariat avec l'école Chapelle-aux-Champs depuis septembre 2017.

L'école souhaite renforcer la dimension pédagogique et l'encadrement professionnel des activités suivantes et, pour ce faire, nous en confie l'organisation :

- L'accueil du matin
- L'accueil du soir et du mercredi après-midi
- L'accueil du midi
- L'accueil pendant les journées pédagogiques

Baco travaille dans le domaine de l'animation depuis 1996. Mais qui sommes-nous ?

La problématique sociale ciblée par notre asbl : **Le 3e espace-temps, entre la famille et l'école.** Aujourd'hui, de nombreux parents travaillent tous les 2 ou de nombreuses familles sont monoparentales. Le système scolaire n'a pas suivi cette évolution de société. Souvent, les enfants se retrouvent sans encadrement professionnel quand l'école est fermée et que les parents travaillent.

Notre réponse à cette problématique sociale : Créer un partenariat avec différentes écoles afin de faire vivre des **Maisons des Enfants au sein des écoles** et animer avec une même équipe d'animation le temps du midi (périscolaire), le temps extrascolaire (matin, soir, mercredi) et des centres de vacances pendant les congés scolaires.

Les missions qui en découlent :

1. Animer un **accueil périscolaire** au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.
2. Animer une Maison des enfants au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un **accueil extrascolaire** (matin, soir et mercredi après-midi) de qualité, centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.
3. Animer des **stages d'animation** et/ou des **séjours** reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire.

Notre engagement MINIMUM et COMMUN aux 3 missions

1. Être garant de la sécurité affective et physique de l'enfant.
2. Développer l'autonomie de chaque enfant et des groupes d'enfants.
3. Laisser le temps à l'enfance.



## L'équipe d'animation de DEDALMA



### Animateur.rice.s permanent.e.s des enfants de 2,5 à 6 ans

Olivia  
Julie  
Giuseppe

### Animateur.trice.s permanent.e.s des enfants de 6 à 12 ans

Doriane  
Jeff

### Coordinateur

Tony

### Accompagnantes

Rachida : matin

L'équipe est dans une dynamique de réflexion-action autour de sa pratique. Dans cette optique, les animateur.rice.s ont 7 heures de préparation et de réunion par semaine afin de réaliser leurs projets efficacement. Dans l'optique de toujours s'améliorer, l'équipe est en formation continue, au minimum 2 jours par an.

A la fin de chaque formation suivie, les animateur.rice.s font un compte-rendu au reste de l'équipe, partageant ainsi ce qu'ils ont appris.



## Communication avec les parents

L'équipe privilégie la communication directe, lorsque les parents déposent leurs enfants à l'école le matin ou lorsqu'ils les récupèrent le soir. La coordination assure des permanences tous les jeudis après-midi, de 15h30 à 17h30.

Dedalma a sa propre boîte mail : [dedalma@labc.be](mailto:dedalma@labc.be). La coordination s'engage à répondre à vos différentes demandes dans les 2 jours ouvrables.

Nous avons aussi une valve de communications à l'entrée de la cour via laquelle nous communiquons différentes informations. D'autre part, des affiches sont disposées aux endroits stratégiques de l'école : sur les portes d'entrée du bâtiment principal et celles du réfectoire. On y affiche les pubs pour nos activités comme les journées d'accueil ou les stages. On y trouve aussi une photo de l'équipe avec le nom et le rôle de chacun.e.





## Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie ?

A Dedalma, nous animons notre accueil périscolaire dans l'esprit du projet Humbeeck et celui de Graine de Médiateurs. Ainsi, durant le temps de midi, nous œuvrons à mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants, afin que chacun y trouve sa place en fonction de ses besoins et de ses envies.

### Dispositifs mis en place

A Dedalma, la cour est divisée en différentes zones, chacune ayant des règles spécifiques. Les enfants choisissent la zone dans laquelle ils souhaitent jouer en fonction de leurs envies et de leurs besoins.

Dans la cour du bas (maternelles, P1, P2 et P3), nous avons quatre zones :

1. La zone maternelles (coccinelle) : exclusivement réservée aux petits afin que ceux-ci se sentent en sécurité à tout moment.
2. La zone jeux de ballon : qui est généralement consacrée au foot. Les enfants doivent impérativement porter une chasuble pour pouvoir jouer. S'il n'y en a pas assez pour tous ceux désireux de jouer, ils doivent faire des tournantes.
3. La zone musique et danse : l'enceinte est disposée de telle manière que les enfants de la cour du haut et ceux de la cour du bas entendent la musique. Ils ont alors l'occasion de se défouler en dansant.
4. Le reste de la cour : les enfants peuvent courir, jouer avec des cerceaux ou des cordes à sauter. Des jeux sont également proposés par les animateur·rice·s dans la cour. L'idée est que l'animateur·rice lance un jeu, y joue un peu, puis laisse les enfants en autonomie.

Dans la cour du haut (P4, P5 et P6), il y a trois zones :

1. Une zone pour jouer au ballon : généralement consacrée au foot. Idem que pour dans la cour du bas, les enfants gèrent eux-mêmes le jeu.
2. Une zone pour courir : les enfants ont également à disposition des cerceaux et des cordes à sauter pour jouer. Des jeux sont également proposés par les animateur·rice·s dans la cour. L'idée est que l'animateur·rice lance un jeu, y joue un peu, puis laisse les enfants en autonomie.
3. Une zone calme sur les gradins.

En plus de ces zones, il y a également le restaurant ouvert aux enfants où ils trouvent un coin doux, une bibliothèque, une ludothèque, des jouets, des coloriages et des ateliers différents chaque semaine. C'est un espace plutôt calme où les enfants peuvent jouer et se reposer. C'est également dans le restaurant que se trouvent les toilettes.



## Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?

Chez Baco, afin d'offrir aux enfants un accueil extrascolaire de qualité, nous nous inspirons des travaux de Maria Montessori et Céline Alvarez d'une part, pour les moins de 6 ans, et de ceux de Oury et de Vasquez pour ceux de plus de 6 ans d'autre part.

Au sein de nos Maisons des Enfants, nous souhaitons avant tout faire disparaître l'esprit de garderie, et plutôt faire vivre les enfants dans un environnement aux activités riches et variées sous le regard bienveillant d'une équipe d'animation soutenante.

Notre souhait est que chaque enfant se sente appartenir à sa Maison des Enfants. Pour ce faire, nous mettons à sa disposition des espaces aménagés et remis à neuf régulièrement, dans le but de répondre à ses besoins et à ses envies. Il y a, entre autres, dans chaque Maison des Enfants : un coin doux, une table créa, une bibliothèque, des zones bien définies dans la cour de récréation...

### Accueil du matin

L'accueil du matin débute à 6h30 et se passe dans le restaurant. Les enfants ont alors accès aux différents coins : coin doux, coin coloriage, coin jouets, ludothèque, bibliothèque et dînette. A partir de 7h45, les primaires rangent les jeux qu'ils ont utilisés et ils montent dans la cour. Ils y restent jusqu'à la sonnerie à 8h30. Les grands de maternelles (2e et 3e) montent à leur tour dans la cour à 8h10. Les petits restent en bas jusqu'à 8h25 puis montent dans le couloir jusqu'à la sonnerie, moment où l'animateur-riche va les amener en classe.

### Accueil du soir – un accueil temps libre de qualité pour tou.te.s !

L'équipe s'engage à proposer un environnement riche et varié. Cet environnement sera constitué au minimum d'un espace intérieur et un espace extérieur. Un espace intérieur avec : coin doux, table à matos pour activités manuelles en réalisation autonome, ludothèque et bibliothèque. Un espace extérieur avec des activités librement suggérées (ALS) avec ou sans ballons.

En plus de cet environnement, une activité découverte intérieure et une activité découverte extérieure est présentée en libre choix aux enfants. Les découvertes varient à la journée et l'équipe recherche un équilibre dans la variété proposée sur la semaine et le bimestre au sein des 5 catégories suivantes :

- Les activités manuelles ;
- Les activités musicales ;
- Les activités d'expression ;
- Les activités physiques ;
- Les jeux.

L'équipe reste attentive à ce que l'enfant développe un regard positif sur son travail. Toutes les réalisations effectuées durant un bimestre sont exposées dans le restaurant avec soin dans l'idée de développer ce regard positif. N'hésitez pas à questionner votre enfant et prendre le temps qu'il vous présente ses réalisations. A la fin du bimestre, les enfants récupèrent toutes leurs créations lors de la fête bimestrielle.

### Accueil du soir – une bulle pour les enfants de 2,5 à 3 ans

Tous les jours de la semaine, les petits (classe d'accueil et 1e maternelle) ont un moment privilégié avec leur animatrice référente durant lequel ils prennent leur goûter et participent ensuite à un petit atelier, également ouvert aux plus grands de maternelles qui le souhaitent. L'atelier est libre, donc ceux qui ne



souhaitent pas participer peuvent rester dans le local et jouer avec les nombreux jouets mis à leur disposition. Il n'est pas rare d'avoir des grands de 6<sup>e</sup> primaire qui viennent aider l'animatrice référente pendant ces temps d'atelier. Le moment en est d'autant plus riche. C'est lors de ces moments que les enfants s'initient à la musique ou qu'on leur raconte des histoires en lien avec notre thème bimestriel par exemple.

### **Accueil du soir – une école des devoirs**

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis, les parents ont la possibilité d'inscrire leur(s) enfant(s) à l'école des devoirs qui a lieu de 15h30 à 16h30. Elle est tenue par une personne de l'équipe permanente de Baco. Nous demandons aux enfants de montrer leur journal de classe et de se mettre dans une ambiance de travail ; ils peuvent parler calmement tout en respectant leur voisin de table. L'animateur.rice du groupe vérifie que les devoirs soient bien faits, mais ne corrige pas à la place de l'enfant. Il est important que son professeur titulaire voie les faiblesses de son élève. Afin de préserver le climat de travail au sein de chaque groupe, les parents n'ont pas le droit de venir chercher leurs enfants pendant ce moment.

### **Mercredi après-midi**

Pour l'accueil du mercredi, de nouveaux horaires ont été mis en place depuis la rentrée de septembre 2020. Celui-ci débute à 13h30 et se termine à 16h30. Il a été demandé aux parents de ne pas venir chercher leurs enfants pendant cette période afin de pouvoir vraiment organiser des activités avec tout le monde sans que celles-ci soient mises à mal à cause du départ d'un ou plusieurs enfants.

Le mercredi après-midi, les activités sont très variées : ateliers, grands jeux, sorties, sport... Nous changeons le programme chaque semaine pour que tous les enfants soient satisfaits en rentrant chez eux le soir. Mais tout a toujours un rapport avec le thème bimestriel choisi en amont par l'équipe. C'est très important pour nous qu'il y ait un fil rouge dans nos activités.

Pour les petits de classe d'accueil et de 1<sup>e</sup> maternelle, le mercredi après-midi représente un long moment de sieste, après quoi ils prennent leur goûter et participent ensuite aux activités avec les autres enfants. Les grands de maternelles prennent part aux activités dès 13h30 aux côtés des grands. Nous leur préparons toujours des jeux adaptés à leur âge. Ils ont par exemple pu réaliser de chouettes bricolages en rapport avec nos thèmes bimestriels.

Notre objectif est bien de proposer aux enfants de maternelles des activités variées et adaptées tous les jours.





## Le projet d'animation de la maison des enfants « DEDALMA »

Chez Baco, nous accordons également beaucoup d'importance au rythme. Nous fonctionnons en bimestre, pour lequel un thème est choisi en amont en équipe, dans le but de faire rêver les enfants et de leur faire vivre des moments inoubliables. Chaque jour, nous offrons un accueil individualisé aux enfants, en groupes de vie, et en leur proposant des activités variées et adaptées à leur âge et à leurs envies. Nos accueils visent ce même objectif : permettre à l'enfant de s'amuser et de s'épanouir en vivant des activités riches. Et comme nous mettons l'accent sur l'autonomie de l'enfant, chacun est libre de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

A chacun de nos accueils, 5 enjeux sont visés pour chaque enfant :

1. Être capable d'exprimer ses émotions ;
2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;
3. Être capable de se faire des amis ;
4. Être capable de bien bouger ;
5. Être capable de bien manger.

C'est ainsi qu'avant chaque période de vacances, nous rêvons, décidons, organisons et préparons le thème du bimestre suivant. Le premier jour du bimestre en question, le thème est lancé via une décoration de nos locaux, des saynètes, des déguisements, une ambiance musicale, des ateliers spécifiques... Toujours dans le but d'émerveiller les enfants !

Enfin, chaque thème est clôturé par une fête bimestrielle. C'est l'occasion de célébrer ensemble le chemin parcouru, de voir toutes les belles réalisations faites ensemble.



## Le projet pédagogique de Baco (en partie)

### I. Notre but

L'asbl se donne comme but, au même titre que sa Fédération, de participer à l'élaboration d'un **mouvement humaniste** qui réaffirme encore et toujours le potentiel toujours en devenir de l'humain et ses capacités intrinsèques.

Ce potentiel se développe dès le plus jeune âge. Pour toutes nos actions menées avec les enfants de 2,5 à 12 ans, notre attention portera sur les éléments suivants :

1. Être capable d'exprimer les émotions vécues ;

Nous sommes des êtres d'émotions. Il est essentiel d'apprendre à bien connaître les émotions qui peuvent nous traverser et donner des clés pour les gérer et bien vivre avec.

2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;

Pouvoir poser un regard d'amour sur soi, sur ce que l'on fait (mais aussi les autres et le monde) permet de déclencher une dynamique vertueuse pour soi et pour autrui.

3. Être capable de se faire des amis ;

Nous sommes des êtres sociaux par nature. Il existe une multitude de manières de « tisser des liens », d'être en lien. La bienveillance de l'adulte envers les enfants, mais aussi de l'adulte envers les adultes et des enfants entre eux, est une balise forte dans cet accompagnement de tous les instants.

4. Être capable de bien bouger ;

Notre corps, nous n'en avons qu'un, c'est notre véhicule pour la vie. Dans ce sens, apprendre à vivre avec, bien le connaître et être capable de lui faire du bien apparaissent comme des apprentissages primordiaux.

Bien bouger, c'est aussi et d'abord bien manipuler. La psychomotricité fine développée dans des activités simples (c'est-à-dire nécessitant une action bien décomposée) structure et soutient l'éveil de l'enfant à tout âge, surtout quand la réalisation de l'activité est auto-évaluable.

5. Être capable de bien manger ;

Faire du bien à notre corps, cela commence aussi par être capable de nous nourrir sainement. Dans notre société de surconsommation actuelle, cette tâche est devenue encore plus complexe et donc plus que nécessaire.

### II. Nos valeurs

#### 1. *La posture de l'adulte*

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Gandhi.

Dans l'accompagnement des enfants, cet adage est toujours aussi d'application. Si tu cherches le respect, commence par les respecter. Si tu souhaites qu'ils parlent bien, parle-leur convenablement. Si tu veux qu'ils rangent, range avec eux.

Tout changement attendu de la part de l'adulte dans le groupe d'enfants commence par un changement d'attitude ou une action menée par lui et son équipe.

Dans cette idée, chaque adulte au sein de chaque équipe de Baco cheminera pour faire sien les valeurs de la Fédération, à savoir :



- 1) L'éducation comme force de transformation des individus ;
- 2) La dynamique de coopération comme force collective et source de changements puissants ;
- 3) L'identité individuelle et collective comme recherche du plus juste chemin pour soi ;
- 4) L'intention comme force d'attraction potentielle ;
- 5) L'ouverture au reste du monde et le respect de son environnement ;
- 6) La règle d'or comme respect de soi-même et des autres.

## 2. *Le respect en 3 déclinaisons*

### De l'enfant comme sujet

L'enfant ne peut être réduit à un modèle de développement. Il a une personnalité unique, des ressources propres, un projet de vie qu'il est le seul à pouvoir élaborer.

L'enfant est à respecter comme être de langage, dont toute expression est porteuse de sens et digne d'écoute.

L'enfant a droit à une parole de vérité sur tout ce qui le concerne.

### De la famille, de l'entourage de l'enfant

Chaque enfant est inséré dans une histoire, une lignée, une famille, un environnement social. Chacun de ces éléments est à prendre en compte, à respecter, à écouter.

La mission des professionnels de l'aide aux personnes n'est pas d'imposer un modèle éducationnel, mais d'aider chacun à découvrir ses compétences. Il n'empêche qu'un projet pédagogique tel que celui-ci balisera les frontières de notre action.

### Leur respect en retour

Par l'exemple et le dialogue, apprendre à l'enfant à respecter les autres personnes, leur physique et leurs idées, ainsi que les autres vivants (animaux et végétaux), les objets et la nature qui les entourent.

Lui apprendre aussi le respect de lui-même et la découverte de l' « être intérieur en devenir » en lui, comme en chacun de nous.



## Le ROI

### Adresse

Jardin Martin V, 85 à 1200 Woluwe Saint-Lambert

### Âge

Notre accueil extrascolaire et périscolaire s'adresse aux enfants de 2,5 à 12 ans inscrits dans l'école partenaire.

### L'encadrement

Il est de 1 animateur·rice pour 14 enfants à l'accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) et 1 pour 55 enfants à l'accueil périscolaire (midi).

Nous avons constitué une équipe de 7 animateur·rice·s (au 1/09/21, il y a Giuseppe Ciancimino, Chantal Thienpont, Doriane Lambrechts, Julie Huet, Jeff Ayih, Olivia De Briey, Maximilien Bonichon) dont un coordinateur (Tony) pour assurer tous les accueils. Pour l'extrascolaire, chaque mois, nous complétons l'équipe d'une 2<sup>e</sup> couronne en fonction de la quantité des enfants accueillis.

Nous avons dans l'équipe une accompagnatrice pour le matin, Rachida Bakali.

### Nos services et tarifs en 2021-2022

Services	Horaire	€	Commentaires
Accueil matin	06h30-07h30	2.85€	A la présence
Accueil matin	07h30-08h30	Gratuit	
Accueil midi	12h00-13h30	25.25€	Forfait mensuel
Accueil soir	15h30-16h00	Gratuit	
	16h00-18h15	3.10€	A la présence
Mercredi après-midi	13h30 – 18h15	6.50€	A la présence. <b>Pour préserver une bonne qualité d'accueil, il vous est demandé de venir chercher votre enfant soit avant 13h30 soit après 16h30 !</b>

Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription de votre enfant. Si c'est le cas, parlez-en directement à la coordination quand vous allez chercher votre enfant ou envoyez un mail au bureau ([baco@labc.be](mailto:baco@labc.be)) ; mais ne restez pas isolé, trouvons des solutions réalistes ensemble !

### Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi et de l'étude.

Le mercredi, notre accueil est de 6 heures consécutives. Toute l'équipe d'animation souhaite offrir un moment de qualité aux enfants au sein de ces 6 heures. Pour ce faire, une animation plus dirigée que l'accueil habituel est prévue de 13h30 à 16h30. Ce sera le moment propice pour des sorties, des visites, des grands jeux, des ateliers plus spécifiques. Pour faire vivre cette qualité aux enfants, nous vous demandons de venir chercher votre enfant soit avant 13h30 soit après 16h30.

Lors de l'étude, afin de préserver le climat de travail au sein de chaque groupe, les parents n'ont pas le droit de venir chercher leurs enfants entre 15h30 et 16h30.

### Pertes / vols

Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou vol d'objets de valeur ou de vêtements.



Il est vivement conseillé de marquer du nom de l'enfant les vestes et autres sacs.

### En cas d'accident

Nous avons à disposition une trousse médicale complète pour les petits bobos. En cas d'accident (plus grave, soit, nous demandons à un médecin de venir sur place soit nous nous rendons chez lui ou aux Urgences, munis de la carte SIS de l'enfant, sa fiche médicale et une déclaration d'accident.

Bien entendu, les parents sont prévenus en cas d'accident grave.

La déclaration d'accident est remplie par l'animateur·rice témoin de l'accident. La seconde partie de la déclaration est remplie par le professionnel en soins de santé. Une fois remplie, la déclaration doit revenir au siège social de l'asbl qui sera alors envoyée à notre organisme assureur.

Dès l'ouverture du dossier, le bureau recevra une copie du courrier adressé aux confirmant la prise en charge de l'accident et l'intervention dans les frais de soins.

Dans tous les cas (si le parent vient chercher son enfant pour aller lui-même chez le médecin ou si l'animateur va avec l'enfant chez le médecin ou encore s'il y a une visite ultérieure en rapport à l'accident), le paiement se fait d'abord par les parents.

